

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode *Iqra'* terhadap peningkatan kemampuan pra membaca Al-Qur'an pada peserta didik dengan hambatan penglihatan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 13 kali sesi yang dilakukan pada kondisi *baseline-1* (A1) sebanyak tiga sesi, tujuh sesi dilakukan pada kondisi intervensi (B) dan pada *baseline-2* (A2) dilakukan sebanyak tiga sesi. Berdasarkan penelitian dan analisis data, secara khusus yang telah dilakukan oleh peneliti selama penelitian, dapat disimpulkan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille pada peserta didik dengan hambatan penglihatan *totally blind* yang berinisial RG di SLB Negeri A Kota Bandung mengalami peningkatan *mean level* pada *baseline-2* (A2) dibandingkan dengan *mean level* pada *baseline-1* (A1) pada aspek membaca *Iqra'*1 (huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal fathah*), *Iqra'*2 (huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal fathah* yang diikuti dengan *mad alif*), dan *Iqra'*3 (Huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal kasrah*, Huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal kasrah* yang diikuti dengan *mad ya*, Huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal dhammah*, dan Huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal dhammah* yang diikuti dengan *mad wau*). Dengan demikian metode *Iqra'* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille pada peserta didik dengan hambatan penglihatan *totally blind* yang berinisial RG di SLB Negeri A Kota Bandung. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille pada peserta didik.

B. Rekomendasi

Penggunaan metode *Iqra'* merupakan salah satu cara untuk melatih kemampuan pra membaca Al-Qur'an peserta didik tunanetra dalam membaca dan membedakan huruf Hijaiyah dan *syakalnya*. Dalam teknik

Dewi Indah Jayanti, 2018

PENERAPAN METODE IQRA' TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

terdapat tahapan-tahapan yang diberikan untuk membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, hasil penelitian ini bisa menjadi rekomendasi bagi pihak guru, peneliti selanjutnya, juga pihak orang tua.

1. Pihak Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu kepada keberhasilan penggunaan metode *Iqra'* dalam meningkatkan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille peserta didik, berkenaan dengan hal itu, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah atau pun guru yang bersangkutan dapat memanfaatkan metode *Iqra'* dalam pembelajaran pra membaca Al-Qur'an untuk peserta didik.

2. Pihak Orang tua

Bimbingan dari pihak orang tua sangat diperlukan dalam segala hal, termasuk dalam proses belajar, bimbingan yang diberikan dapat membantu peserta didik untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Bimbingan dapat berupa mendampingi peserta didik ketika sedang belajar.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dilakukan satu orang peserta didik dengan hambatan penglihatan *totally blind* kelas 4 SDLB sebagai subjek penelitian dengan menggunakan desain penelitian *single subject reseach (SSR)*. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode *Iqra'* pada tahapan selanjutnya dan dengan permasalahan yang lain dengan subjek yang lebih banyak, sehingga dapat terlihat bagaimana pengaruh metode *Iqra'* dalam penelitian lain,

Dewi Indah Jayanti, 2018

PENERAPAN METODE IQRA' TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu